

## प्रश्न-पत्र की योजना

कक्षा – 12

विषय – इतिहास

अवधि – 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक – 80

1. उद्देश्य हेतु अंकभार –

क्र.सं.	उद्देश्य	अंकभार	प्रतिशत
1.	ज्ञान	26	32.50
2.	अवबोध	34	42.50
3.	अभिव्यक्ति / ज्ञानोपयोग	15	18.75
4.	मौलिकता / कौशल	05	06.25
योग		80	100%

2. प्रश्नों के प्रकारवार अंकभार –

क्र. सं.	प्रश्नों का प्रकार	प्रश्नों की संख्या	अंक प्रति प्रश्न	कुल अंक प्रतिशत	प्रतिशत प्रश्नों का	संभावित समय
1.	वस्तुनिष्ठ	12	1	15.00	24.49	16
2.	अतिलघूत्तरात्मक	17	1	21.25	34.69	23
3.	लघूत्तरात्मक- I	13	2	32.50	26.53	35
4.	दीर्घउत्तरीय	04	3	15.00	08.16	45
5.	निबंधात्मक	02+1	4+5	10.00+06.25	04.08+02.04	60+16
योग		49		100%	100	195

विकल्प योजना : आन्तरिक

विषय वस्तु का अंकभार –

क्र.सं.	विषय वस्तु	अंकभार	प्रतिशत
1	हड़प्पा सभ्यता-ईटें मनके तथा अस्थियाँ	6	7.50
2	आरम्भिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं-राजा किसान और नगर	5	6.25
3	आरम्भिक समाज-बन्धुत्व जाति तथा वर्ग	5	6.25
4	सांस्कृतिक विकास-विचारक, विश्वास और इमारतें	6	7.50
5	यात्रियों के नजरिए-समाज के बारे में उनकी समझ	5	6.25
6	भक्ति-सूफी परम्पराएं-धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ	6	7.50
7	एक साम्राज्य की राजधानी-विजय नगर	5	6.25
8	किसान, जमींदार और राज्य-कृषि समाज और मुगल साम्राज्य	5	6.25
9	शासक और इतिवृत: मुगल दरबार	4	5.00
10	उपनिवेशवाद और देहात-सरकारी अभिलेखों का अध्ययन	4	5.00
11	विद्रोही और राज-1857 का आन्दोलन और उसके व्याख्यान	4	5.00
12	औपनिवेशवाद शहर-नगरीकरण, नगर योजना, स्थापत्य	5	6.25
13	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन-सविनय अवज्ञा और उससे आगे	5	6.25
14	विभाजन को समझना-राजनीति, स्मृति, अनुभव	5	6.25
15	संविधान का निर्माण-एक नये युग की शुरुआत	5	6.25
16	मानचित्र कार्य	5	6.25



## Education News Rajasthan

📰 शिक्षा विभाग से जुड़ी सभी खबरें सबसे पहले पाने के लिए तुरंत जुड़े हमारे टेलीग्राम चैनल और व्हाट्सएप ग्रुप से लिंक नीचे दिया गया है



↑ ग्रुप से जुड़ने के लिए ऊपर दिए गए आइकन पर क्लिक करें ↑

Instagram Page : [Click Here To Follow](#)

Telegram Channel : [Click Here To Join](#)

🙏 @education\_news\_rajasthan 🙏

प्रश्न-पत्र ब्ल्यू प्रिन्ट

कक्षा - 12

विषय :- इतिहास

पूर्णांक - 80

क्र.सं.	उद्देश्य इकाई/उप इकाई	ज्ञान					अवबोध					ज्ञानोपयोग/अभिव्यक्ति					कौशल/मौलिकता					योग
		वस्तुनिष्ठ	अति लघू	लघूत्तरात्मक	दीर्घ-उत्तरीय	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	अति लघू	लघूत्तरात्मक	दीर्घ-उत्तरीय	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	अति लघू	लघूत्तरात्मक	दीर्घ-उत्तरीय	निबन्धात्मक	वस्तुनिष्ठ	अति लघू	लघूत्तरात्मक	दीर्घउत्तरीय	निबन्धात्मक	
1	हड़प्पा सभ्यता-ईटें मनके तथा अस्थियां	(1)1										(1)1			(1)4							(3)6
2	आरम्भिक राज्य और अर्थव्यवस्थाएं-राजा किसान और नगर				(1)3		(1)1				(1)1											(3)5
3	आरम्भिक समाज-बन्धुत्व जाति तथा वर्ग		(1)1				(1)1	(1)1	(1)2													(4)5
4	सांस्कृतिक विकास-विचारक, विश्वास और इमारतें			(1)2					(1)2				(1)2									(3)6
5	यात्रियों के नजरिए-समाज के बारे में उनकी समझ			(1)2			(1)1					(1)2										(3)5
6	भक्ति-सूफी परम्पराएं-धार्मिक विश्वासों में बदलाव और श्रद्धा ग्रंथ		(1)1				(1)1	(1)1					(1)3									(4)6
7	एक साम्राज्य की राजधानी-विजय नगर	(1)1	(1)1				(1)1		(1)2													(4)5
8	किसान, जमींदार और राज्य-कृषि समाज और मुगल साम्राज्य			(1)2			(1)1		(1)2													(3)5
9	शासक और इतिवृत: मुगल दरबार	(1)1	(1)1	(1)2																		(3)4
10	उपनिवेशवाद और देहात-सरकारी अभिलेखों का अध्ययन			(1)2					(1)2													(2)4
11	विद्रोही और राज-1857 का आन्दोलन और उसके व्याख्यान	(1)1											(1)3									(2)4
12	औपनिवेशवाद शहर-नगरीकरण, नगर योजना, स्थापत्य		(1)1					(1)1		(1)3												(3)5
13	महात्मा गांधी और राष्ट्रीय आन्दोलन-सविनय अवज्ञा और उससे आगे		(1)1							(1)4												(2)5
14	विभाजन को समझना-राजनीति, स्मृति, अनुभव		(1)1					(1)1	(1)2		(1)1											(4)5
15	संविधान का निर्माण-एक नये युग की शुरुआत	(1)1	(1)1				(1)1	(1)1				(1)1										(5)5
16	मानचित्र कार्य																				(1)5	(1)5
		(5)5	(8)8	(5)10	(1)3		(5)5	(7)7	(6)12	(2)6	(1)4	(2)2	(2)2	(2)4	(1)3	(1)4					(1)5	
		(19)26					(21)34					(8)15					(1)5					(49)80

विकल्पों की योजना :- प्र.सं. 21 से 23 में एक आंतरिक विकल्प है नोट:- कोष्ठक में बाहर की संख्या अंकों की तथा भीतर प्रश्नों की द्योतक है।  
निर्देश :- प्रश्न सं. 1 में 12 प्रश्न, प्रश्न सं. 2 में 5 प्रश्न, प्रश्न सं. 3 में 12 प्रश्न समाहित हैं।

हस्ताक्षर

# माध्यमिक शिक्षा बोर्ड राजस्थान, अजमेर

मॉडल प्रश्न पत्र उच्च माध्यमिक परीक्षा 2023

विषय— इतिहास

कक्षा—12

समय: 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 80

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :

GENERAL INSTRUCTIONS TO THE EXAMINEES:

1. परीक्षार्थी सर्वप्रथम अपने प्रश्न पत्र पर नामांक अनिवार्यतः लिखें।

Candidate must write first his/her Roll No. on the question paper compulsorily.

2. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं।

All the question are compulsory.

3. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर—पुस्तिका में ही लिखें। write the answer to each question in the given answer book only.

4. जिन प्रश्नों में आन्तरिक खण्ड हैं उन सभी के उत्तर एक साथ ही लिखें।

For questions having more than one part, the answers to those parts are to be written together in continuity.

5. प्रश्न पत्र के हिन्दी व अंग्रेजी रूपांतर में किसी प्रकार की त्रुटि / अंतर/ विरोधाभास होने पर हिन्दी भाषा के प्रश्न को ही सही मानें।

If there is any error / difference/contradiction in Hindi & English versions of the question paper, the question of Hindi version should be treated Valid.

6. प्रश्न का उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

write down the serial number of the question before attempting it.

खंड – अ

**SECTION-A**

1. बहुविकल्पी प्रश्न : निम्न प्रश्नों के उत्तर का सही विकल्प चयन कर उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

Multiple Choice Questions: Answer the following questions by Selecting the correct option and write them in the answer- Sheet.

(i) सिन्धु सभ्यता का स्थल, धौलावीरा, निम्न में से किस राज्य में स्थित है? 1

(अ) राजस्थान (ब) गुजरात (स) महाराष्ट्र (द) उत्तर प्रदेश

Dholavira, the site of the Indus Civilization, is located in which of the following states?

(A) Rajasthan (B) Gujarat (C) Maharashtra (D) Uttar Pradesh

(ii) किन शासकों को उनके मातृनाम से चिह्नित किया जाता था? 1

(अ) कुषाण (ब) शुंग (स) मौर्य (द) सातवाहन

Which rulers were identified through metonymics?

(A) Kushanas (B) Shungas (C) Mauryas (D) Satavahanas

(iii) कर्नाटक की वीर शैव परम्परा के प्रवर्तक थे— 1

(अ) शंकराचार्य (ब) रामानुज (स) सुन्दरम (द) बासवन्ना

The originator of the Virshaivas of Karnataka was-

(a) Shankaracharya (B) Ramanuja (C) Sundaram (D) Basavanna

(iv) 'हर्ष चरित' के लेखक हैं— 1

(अ) बाणभट्ट (ब) हर्षवर्धन (स) कौटिल्य (द) मयूर

Author of 'Harshacharitra' is –

(A) Banabhatta (B) Harshavardhana (C) Kautilya (D) Mayura

(v) कॉलिन मैकेन्जी द्वारा विजयनगर की यात्रा कब की गई? 1

(अ) 1754 ई. में (ब) 1800 ई. में (स) 1821 ई. में (द) 1825 ई. में

When did Collin Mackenzie visit Vijayanagar ?

(A) In 1754 AD (B) In 1800 AD (C) In 1821 AD (D) In 1825 AD

(vi) विजयनगर के शासक को निम्नलिखित में से क्या कहा जाता था ? 1

(अ) सरदार (ब) देव (स) राय (द) राजाधिराज

Which among the following is used to call the rulers of Vijayanagara?

(A) Sardar (B) Dev (C) Raya (D) Rajadhiraja

(vii) अफ्रीका और स्पेन से निम्न में से कौनसी फसल भारत पहुँची ? 1

(अ) मक्का (ब) चना

(स) गेहूँ (द) बाजरा  
Which of the following crop reached India from Africa and Spain?  
(A) Maize (B) Gram  
(C) Wheat (D) Millet

(viii) मुगलकाल का "रज्मनामा" किस भारतीय ग्रंथ का अनुवाद है? 1  
(अ) रामायण (ब) महाभारत (स) पुराण (द) उपनिषद्  
"Razmnama of Mughal Period is a translation of which Indian text?  
(A) Ramayan (B) Mahabharata  
(C) Purana (D) Upanishad

(ix) 1857 के आंदोलन में झाँसी का नेतृत्व किसने संभाला ? 1  
(अ) नाना साहिब (ब) कुँवर सिंह  
(स) रानी लक्ष्मीबाई (द) वाजिद अली शाह  
Who took over the leadership of Jhansi in the Revolt of 1857?  
(A) Nana Sahib (B) Kunwar Singh  
(C) Rani Lakshmi Bai (D) Wajid Ali Shah

(x) 1947 के विभाजन के समय निम्न में से कौनसा एक शब्द व्यक्त नहीं किया गया? 1  
(अ) माशल—ला (ब) मारामारी  
(स) हुल्लड़ (द) विद्रोह  
Which one of following words was not expressed during the partition of 1947?  
(A) maashal-la (B) mara-mari  
(C) Hullar (D) Revolt

(xi) संविधान सभा के अध्यक्ष कौन थे? 1  
(अ) राजेन्द्र प्रसाद (ब) बी आर अंबेडकर  
(स) जवाहरलाल नेहरू (द) सरदार वल्लभ भाई पटेल  
Who was the President of the Constituent Assembly?  
(A) Rajendra Prasad (B) B.R. Ambedkar  
(C) Jawaharlal Nehru (D) Vallabh Bhai Patel

(xii) भारतीय संविधान सभा के सामने "उद्देश्य प्रस्ताव" प्रस्तुत किया गया— 1  
(अ) बी. आर. अंबेडकर द्वारा (ब) महात्मा गांधी द्वारा  
(स) वी. एन. राव द्वारा (द) जवाहरलाल नेहरू द्वारा  
The 'objective Resolution' was presented in Constituent Assembly—  
(A) By B. R. Ambedkar (B) By Mahatma Gandhi  
(C) By B. N. Rao (D) By Jawaharlal Nehru

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

Fill in the blanks:

(i) ईस्ट इंडिया कंपनी के एक अधिकारी.....ने ब्राह्मी और खरोष्ठी लिपियों का अर्थ निकाला। 1

....., an officer in the mint of East India Company deciphered Brahmi and Kharosthi.

(ii) कबीर ग्रंथावली का संबंध राजस्थान के.....पंथियों से है। 1

The Kabir Granthavali is associated with the..... in Rajasthan.

(iii) भारत में रेलवे की शुरुआत सन ----- ईस्वी में हुई। 1

Railways was Started in India in .....A.D.

(iv) महात्मा गाँधी दक्षिण अफ्रीका से भारत .....ई. में लोटे। 1

Mahatma Gandhi returned to India from South Africa in.....AD.

(v) ब्रिटिश काल में प्रांतीय संसदों के गठन के लिए.....ई. में पहली बार चुनाव कराये गये। 1

During the British era, elections were held for the first time in .....A.D. for the formation of Provincial parliamentarians.

3. अति लघुत्तरात्मक प्रश्न: निम्न प्रश्न के उत्तर एक शब्द अथवा एक पंक्ति में दीजिए।

Very Short answer type questions: Answer the following questions in one word or one line.

(i) आज के स्विमिंग पूल हमें हड़प्पा सभ्यता को किस संरचना की याद दिलाते हैं? 1

Today's swimming pools remind us of which structure of the harappan civilization?

(ii) 1919 ई. में महाभारत का समालोचनात्मक संस्करण तैयार करने हेतु किस विद्वान के नेतृत्व में परियोजना की शुरुआत हुई? 1

Under whose leadership the project to prepare a critical edition of the Mahabharata was started in 1919?

(iii) आरम्भिक समाज में बहिर्विवाह पद्धति से क्या तात्पर्य था ? 1

What was meant by exogamy in early society?

(iv) अरबी में रचित अल-बिरुनी की प्रसिद्ध कृति का नाम लिखिए। 1

Name the famous work of Alberuni composed in Arabic.

(v) प्रारंभिक भक्ति आन्दोलन में आलवार किसको अपना इष्ट मानते थे? 1

In the early Bhakti movement, whom did Alvars Consider as their presiding deity?

(vi) मंदिर स्थापत्य के संदर्भ में 'गोपुरम' किसे कहते हैं? 1

In the context of temple architecture, what is Gopuram called?

(vii) मुगल बादशाह अकबर ने 1563 व 1564 में कौनसे करों को समाप्त कर दिया ?  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

Which tax was abolished by the Mughal emperor Akbar in 1563 and 1564?

(viii) अखिल भारतीय जनगणना का पहला प्रयास कब किया गया ? 1

When was the first attempt of All India census made?

(ix) मुस्लिम लीग ने प्रत्यक्ष कार्यवाही दिवस' मनाने का ऐलान कब किया? 1

When did the Muslim League announce the "direct action day" ?

(x) गवर्नमेंट ऑफ इंडिया एक्ट के तहत 1937 के चुनाव में कांग्रेस की 11 में से कितने प्रांतों में सरकार बनी? 1

Under the Government of India Act, in the elections of 1937, how many of 11 provinces of the congress formed the Government?

(xi) संविधान सभा में डॉ. बी. आर. अम्बेडकर केन्द्र व राज्यों में से किसको शक्तिशाली बनाना चाहते थे? 1

In the Constituent Assembly whom did Dr B. R. Ambedkar want to make powerful between the center and the states?

(xii) हिन्दी और उर्दू के मेल से बनी उस भाषा का नाम लिखिए जिसे महात्मा गांधी राष्ट्रीय भाषा का दर्जा दिलाना चाहते थे। 1

Write the name of the language formed by the Combination of Hindi and Urdu which Mahatma Gandhi wanted to get the status of National language.

खण्ड – ब  
**SECTION-B**

लघुत्तरात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 50 शब्द)

Short answer type questions (Answer word limit about 50 words)

4. धर्मशास्त्रों के अनुसार ब्राह्मणों एवं क्षत्रियों के कार्यों को स्पष्ट कीजिए। 1+1=2  
Explain the functions of Brahman and kshatriyas according to Dharmashastra.

5. ईसा पूर्व प्रथम सहस्राब्दि में जीवन के रहस्यों को समझने का प्रयास करने वाले विश्व के चार चिंतकों के नाम लिखिए।  $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=2$

Write the name of four thinkers of the world who tried to understand the mysteries of existence in the first millennium BCE?

6. महायान बौद्ध मत के विकास के बाद बौद्ध अवधारणा व व्यवहार में कौनसे बदलाव नजर आये ? 2

What changes were seen in the Buddhist Concept and Practice after the development of Mahayana Buddhism?

7. जैन दर्शन का अहिंसा का सिद्धांत आज कितना प्रासंगिक है? अपने विचार स्पष्ट कीजिए। 2

Explain your views on how relevant Jainism's principle of non violence is today.

8. "इब्नबतूता के अनुसार भारतीय डाक प्रणाली की दो विशेषताएं लिखिए। 1+1=2  
Write two features of Indian Postal System according to Ibn Battuta.

9. बर्नियर की पूर्व और पश्चिम की तुलना से आप कितने सहमत हैं? संक्षेप में समझाइये। 2

Explain briefly how much do you agree with Bernier's Comparison of East and West?



10. विजयनगर साम्राज्य की किलेबंदी का संक्षेप में उल्लेख कीजिए। 2  
Briefly mention the Fortifications of the vijayanagara Empire.
11. मुगलकालीन कृषि समाज में महिलाएं कौन-कौनसी भूमिका अदा करती थीं? 1+1=2  
What roles did women play in the Mughal agricultural society?
12. मुगलकालीन खुदकाशत व पाहिकाशत किसानों में अंतर स्पष्ट कीजिए। 1+1=2  
Explain the difference between peasants-Khudkashta and Pahikashta in mughalperiod.
13. मुगल शासकों का वंशक्रम लिखिए। 2  
Write the dynestic order of Mughal rulers.
- 14- 1813 ई. में ब्रिटिश संसद में पेश 'पांचवीं रिपोर्ट' क्या थी? 2  
What was the 'Fifth report' Peasented in the British Parliament in 1813?
15. उपनिवेशकाल में 'कुदाल' व 'हल' से क्या तात्पर्य है ? 1+1=2  
What is meant by Hoe and plough during colonial period ?
16. आजादी के समय 'एक अकेली फौज' के रूप में गांधीजी के साम्प्रदायिक सद्भाव के प्रयासों को स्पष्ट कीजिए। 2  
Explain the efforts of Gandhiji for Communal harmony at the time of Independence as a single army.

खण्ड – स  
**SECTION-C**

दीर्घउत्तरीय प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 100 शब्द)

Long answer type questions (Answer word limit about 100 words)

17. सोलह महाजनपदों में प्रथम मगध के विकास के कारणों को स्पष्ट कीजिए। 3  
Explain the reasons for the growth of magadha among sixteen mahajanpadas.
18. कबीरदास आज भी उन लोगों के लिए प्रेरणा का स्रोत हैं जो सत्य की खोज में रूढ़िवादी, धार्मिक-सामाजिक संस्थाओं, विचारों और व्यवहारों को प्रश्नवाचक दृष्टि से देखते हैं। विश्लेषण कीजिए। 3  
Kabirdas continues to be a source of inspiration for those who question orthodox religious, Social institutions, ideas and practices in their pursuit of truth, Analyze.
19. 1857 के विद्रोह को कुचलने के लिए अंग्रेजों ने क्या कदम उठाए ? 3  
What steps did the British take to quell the uprising of 1857?
20. औपनिवेशिक शहरों में रिकॉर्ड्स सम्भाल कर क्यों रखे जाते थे ? 3  
Why were records handled carefully in colonial cities?

खण्ड—द  
SECTION-D

निबंधात्मक प्रश्न (उत्तर शब्द सीमा लगभग 250)

Essay Type questions- (Answer speed Limit approx 250 words )

21. मोहनजोदड़ो का निचला शहर दुर्ग से किस प्रकार भिन्न है ? क्या दुर्ग पर मालगोदाम तथा विशाल स्नानागार के अतिरिक्त अन्य संरचनाएँ भी हैं? 4

How is the Lower Town different from the Citadel? Are there other structures on the Citadel apart from the warehouse and the Great Bath?

अथवा / OR

हड़प्पा निवासियों के निर्वाह के तरीकों का विवेचन कीजिए।

Discuss the subsistence strategies of the Harappans.

22. जन नेता के रूप में महात्मा गाँधी के उत्थान का मूल्यांकन कीजिए। 4

Evaluate the rise of Mahatma Gandhi as a Mass Leader.

अथवा / OR

निजी पत्रों और आत्मकथाओं से किसी व्यक्ति के बारे में क्या पता चलता है? ये स्रोत सरकारी ब्यौरों से किस तरह भिन्न होते हैं?

What do private letters and autobiographies tell us about an individual? How are these sources different from official accounts?

23. भारत के रेखा—मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए— 1x5=5

(i) कौशाम्बी (ii) मिताथल (iii) खेड़ा (iv) पूना (v) पाण्डिचेरी

Mark the following Historical places in the outline map of India—

(i) Kausambi (ii) Mitathal (iii) Khera (iv) Puna (v) Puducherry

अथवा / OR

भारत के रेखा—मानचित्र में निम्नलिखित ऐतिहासिक स्थलों को अंकित कीजिए—

(i) चंपा (ii) धौलावीरा (iii) बारदोली (iv) मेरठ (v) सोलापुर

Mark the following Historical places in the outline map of India—

(i) Champa (ii) Dholavira (iii) Bardoli (iv) Meerut (v) Solapur